



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных и
общетехнических дисциплин

Протокол от 31.08.2020 № 1

Председатель Кис В.В.Киселёва

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР

С.Е.Соловьёв С.Е.Соловьёв
31 08 2020

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Разработчик:

Пестовникова Анна Владимировна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК):

- ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки.
- ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
- ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	42
<i>практические занятия</i>	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация	Количество
Промежуточная аттестация в форме 3 курс 5 семестр	экзамена

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1- ОК 10	Раздел 1. Человек и производственная среда.	8/4/4
ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, 3.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1- ПК 4.3	Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.	12/4/8
ОК 1-ОК 10, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2	Раздел 3. Защита населения и территорий в ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности.	24/12/12
ОК 1-ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.1-2.7	Раздел 4. Основы военной службы.	58/48/10
	Всего:	102/68/34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и производственная среда.		8/4/4	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы. ОК 1-10	Содержание учебного материала.		
	1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	2	1
	2. Негативные факторы производственной среды.		
	3. Критерии безопасности и негативности техносферы.		
	Практические занятия.		
	1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.			
Фазы работоспособности и пути ее повышения.	4		
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.		12/4/8	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. ОК 1-3, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, 3.2, ПК 4.1- ПК 4.3	Содержание учебного материала.		
	1. Профилактические меры для снижения уровней опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры предосторожности для защиты и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	1
	2. Защита экипажей судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.		
	3. Вибрации, шумы и защита от них экипажей судов.		
	4. Вредные излучения и защита от них экипажей судов.		
	5. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.		
	6. Защита экипажей судов от поражения электрическим током и статистического электричества.		
	7. Безопасность труда при грузовых операциях (обработка, размещение и крепление грузов и запасов, работа на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, с тросами, с тяжестями работы, связанные с электричеством, с механизмами, химическими и биоопасными материалами).		
	8. Пожарная безопасность на судах. Виды и химическая природа возгорания, действия, которые должны приниматься в случае пожара.		
	9. Выживание человека на море в экстремальных случаях. Знать технику выживания в море.		
10. Расследование и учет несчастных случаев.			
	Практические занятия.		
	Определение антропогенных изменений производственной среды.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследования и учета несчастных случаев на производстве.	8	
	Составление акта о несчастном случае на производстве.		
Раздел 3. Защита населения и территорий в ЧС. Управление безопасностью жизнедеятельности.		24/12/12	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения. ОК 1-10, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 4.1- ПК 4.3	Содержание учебного материала.		
	1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.		
	2. Организация и основные задачи системы РСЧС.		
	3. ЧС природного и техногенного характера.	4	1
	4. ЧС военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.		
	5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	Практические занятия.		
Определение границ и структуры очагов поражения на химически опасных и радиационно-опасных объектах.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Организация защиты населения при стихийных бедствиях.	4	3
Тема 3.2. Функционирование производства в условиях ЧС. ОК1-10, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 4.1- ПК 4.3	Содержание учебного материала.		
	1. Устойчивость функционирования производства в условиях ЧС.		
	2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	4	1
	3. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Организация аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при проведении АСДНР.	4	
Тема 3.3. Правовые основы обеспечения БЖД. ОК 1-10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2	Содержание учебного материала.		
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.	4	
	2. Оценка тяжести последствий ЧС.		
Раздел 4. Основы военной службы.		58/48/10	

Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности. ОК 1-10,	Содержание учебного материала.		10	
	1.	Нормативно-правовая база военной службы.		1
	2.	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.		
	3.	Воинская обязанность и воинский учет. Призыв на военную службу.		
	4.	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.		
	5.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в условиях военной службы.		
	6.	Применение получаемых знаний при исполнении обязанностей по военной службе		
	7.	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Воинские символы и ритуалы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		10	2
	Запас Вооруженных Сил. Пребывание в запасе. Порядок призыва и прохождения военных сборов.			
	Правила приема в военные учебные заведения.			
	Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.			
	Порядок прохождения альтернативной военной службы.			
	ВМФ, история создания, предназначение и структура.			
Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля.				
Организация военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.				
Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. ОК 1-10, ПК 1.4, ПК 2.1-2.7,	Содержание учебного материала.		16	
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы		1
	2.	Общевоинские уставы Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих		
	3.	Общевоинские уставы. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени		
	4.	Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте		
	5.	Общевоинские уставы. Обязанности дежурного по роте.		
	6.	Общевоинские уставы. Порядок хранения оружия и боеприпасов.		
	7.	Общевоинские уставы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование		
	8.	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		
	9.	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих		
	10.	Общевоинские уставы. Порядок применения оружия часовым.		

Практические занятия		20
1.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	
2.	Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	
3.	Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	
4	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	
5	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	
6	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	
7	РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	
8	Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	
9	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
10	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	
11	Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	
12	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	
13	Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	
14	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб	
15	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	
16	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	
17	Строевая подготовка. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	
Дифференцированный зачёт.		2
Всего:		102/68/34

2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности №303.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (столы; стулья доска). Кафедра.

Технические средства: телевизор Toshiba 21CVZ, видеомэагнитофон Panasonic, экран для проектора Clasic Solution 200x200. Электронный тир.

Наглядные средства: стенды 6 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. <https://biblio-online.ru>
2. Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. - издание: 15-е изд., стер.- М., 2016.- 176 с <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Ресурсы Интернет:

Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД - <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций..

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей во время перехода	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	- способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	- применение в профессиональной деятельности основных правил безопасности при работе с судовыми энергетическими установками	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	-применение в профессиональной деятельности основных правил безопасности при работе с техническими средствами судовождения и судовых систем связи	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	-получение практических навыков по прогнозированию событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	-способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач, алгоритма действий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	-применение на практике основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	-точность и правильность предпринимаемых мер по порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.6. Организовывать и	-применение на практике	Текущий контроль в форме устного

обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации	опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- применение на практике основных принципов охраны окружающей среды	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	-применение профессиональной деятельности основных правил безопасности при работе с грузами	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	-применение профессиональной деятельности основных правил безопасности при работе с опасными грузами	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	- проработка вариантов действий, выстраивание алгоритма действий при оценке эффективности и качества работы судна	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- проработка вариантов действий, выстраивание алгоритма действий при различных техногенных ситуациях, пожарах	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и	Оперативность и точность осуществления различных заданий с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ Промежуточный контроль в форме экзамена

эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экзамена
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и проведении экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно